

Na podstawie Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428).

OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA/UCZNIĄ W PRZEDSZKOLU, SZKOLE, OŚRODKU LUB PLACÓWCE NA POTRZEBY ZESPOŁU ORZEKAJACEGO ()**

Imię i nazwisko dziecka/ucznia
Data i miejsce urodzenia
Adres zamieszkania
Nazwa i adres przedszkola/szkoły/placówki
.....
Oddział/klasa.....

1. Informacja o funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole lub ośrodku (w tym o trudnościach, mocnych stronach i uzdolnieniach), która dotyczy aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia, zgodnie z obszarami, ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego, w następujących obszarach:

- a) w przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego:
 - uczenie się i stosowanie wiedzy,
 - zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach – przystosowanie społeczne i emocjonalne,
 - porozumiewanie się,
 - aktywność ruchowa – poruszanie się,
 - dbanie o siebie,
- b) w przypadku ucznia:
 - uczenie się i stosowanie wiedzy,
 - ogólne zadania i obowiązki,
 - porozumiewanie się,
 - motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna,
 - dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność,
 - życie domowe,
 - wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania, realizowanych w oddziale, do którego dziecko/uczeń uczęszcza;

.....
.....
.....
.....

3. Wykorzystywany w dotychczasowej pracy z dzieckiem/ucznem sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne, w tym wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne,:

.....
.....

.....
.....

4. Bariery oraz ułatwienia w środowisku nauczania i wychowania (w tym w przypadku dzieci/uczniów słabosłyszących, niesłyszących, z dysfunkcją wzroku - dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, wyposażenie w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny, dostęp do usług, związanych z przygotowaniem notatek, zapisywaniem symultanicznym lub tłumaczeniem na język migowy, możliwość zapewnienia alternatywnych form dostępu do treści edukacyjnych i informacji organizacyjnych, w tym w formie audio, cyfrowej, brajlowskiej, a także zapewnienia wsparcia specjalistycznego, wyposażenie w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie uczniów z dysfunkcją wzroku, dostępnych pomocy optycznych i nieoptycznych oraz technologii wspomagających):

.....
.....
.....

5. Informacje o stosowanych sposobach komunikowania się z dzieckiem/ucznem, wspomagających lub alternatywnych metodach komunikacji (AAC), którymi dziecko/uczeń się posługuje:

.....
.....

VI. W przypadku uczniów:

- a) objętych kształceniem specjalnym – **aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/cznia (dołączyć)**
- b) objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – **aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka/ucznia (dołączyć)**

VII. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/placówce/ośrodku, formach i zakresie pomocy udzielonej dziecku/uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania:

.....
.....
.....

VIII. Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....
.....
.....

IX. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem/ucznem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....
.....
.....

Podpis nauczyciela sporządzającego opinię

Podpis i pieczęć dyrektora
szkoły/przedszkola/ośrodka (***)

.....

.....

(*) (***) wymagane są: pieczęć placówki oraz pieczęć i podpis dyrektora
(**) opinię wydaje się w terminie 10 dni od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o jej wydanie