………………………………………….. ……………………………………

(pieczęć placówki) (miejscowość, data)

L.dz…………………………………….

**OPINIA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA / UCZNIA**

(na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ostrzeszowie)

Na podstawie § 7 pkt 3 rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017r.

w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych ( Dz.U. z dnia 14 września 2017r., poz 1743)

Imię i nazwisko dziecka …………………………………………………………………………………………………….

Szkoła …………………………………………………………………………………………………………………………

Klasa …………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych, specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dziecka lub ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach:**

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..........

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..........

1. **Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole lub placówce, w tym występujących trudnościach, a w przypadku dzieci lub uczniów:**

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..........

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..........

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..........

**a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia:**

**b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi –okresową ocenę funkcjonowania dziecka:**

1. **Informacja o podjętych działaniach przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce:**

a) formy udzielonej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej :

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

b) okres ich udzielenia: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………….

c) efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

d) wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowanie dziecka lub ucznia:

…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………..……. ……………………………….

/ podpis osoby sporządzającej/ / podpis dyrektora/