

Informacja o uczniu z problemami w pisaniu
dla rodzica na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

.....

Nazwisko i imię

Data urodzenia

klasa (profil)

szkoła

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE

DANE DOTYCZĄCE UCZNIA

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy)

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcenie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)

4. poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.)

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....
.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych

.....

8. Poprawność artykulacyjna

9. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

.....

.....
.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badanie zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

/data/

.....

/ podpis nauczyciela polonisty/

.....

/ pieczęć szkoły/